**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**муниципального образования «Город Архангельск»**

**«Гимназия № 3 им. К.П. Гемп» (МБОУ Гимназия № 3)**

**(163000, город Архангельск, ул. Воскресенская, дом 7, корпус 1)**

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ   
за 2019 учебный год**

**(аналитическая часть)**

Самообследование проведено с учетом результатов внешней и внутренней оценки по следующим разделам: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления ОУ, материально-техническая база, образовательная деятельность, кадровое обеспечение, анализ результатов и качества обучения, итоги промежуточной и государственной аттестации, методическая и научно-исследовательская деятельность, воспитательная система, обеспечение условий безопасности и основные направления развития гимназии

***Общая характеристика образовательной организации***

* Год ввода в эксплуатацию – 1971
* Общая площадь здания – 5289,2 м²,
* Проектная мощность – 720 человек в 1 смену, 900 человек в 2 смены
* Фактическая наполняемость в 2017-2018 учебном году – 1094 человек; 41 класс: 16 – начальная школа, 19 – основная, 6 – старшая школа;
* 1-е классы – 5-дневная учебная неделя,
* 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя,
* Обучение в две смены: первая смена – 1-4 классы.,5-11 классы; вторая смена -2-3 классы (222 учащихся).
* Услугу по организации питания осуществляет ИП «Гекчян».

Гимназия осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). Устав: действующий, утвержден Распоряжением мэра города Архангельска 17 марта 2015г. № 752р (с изменениями и дополнениями ).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 5808 от 06 мая 2015 Серия 20 Л01 № 0000817 предоставляет право оказывать образовательные услуги (бессрочно) по реализации уровней образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования; по подвиду дополнительного образования: дополнительного образования детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации от 27 мая 2015 № 3578 серия 29 А 01 № 0000626. Срок действия свидетельства до 04 ноября 2026 года.

Функции и полномочия учредителя гимназии осуществляет департамент образования и Администрация города Архангельска

***Структура и система управления образовательн0й организацией***

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель МБОУ Гимназия № 3 – директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательного учреждения и прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый Администрацией города Архангельска. Объем полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников гимназии, Педагогический Управляющий совет ОУ.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Выстроенная релевантная модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, позволяет использовать принцип открытости и прозрачности, принцип диалога о всеми участниками образования.

Для всех сотрудников гимназии определены их функциональные обязанности, права, полномочия и ответственность, а также связи и отношения по должности. Главным принципом управления ОУ является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления. Большинство родителей включены в общественную жизнь гимназии, участвуют в коллективно-творческих делах и класса, и образовательного учреждения, плодотворно сотрудничают с педагогами.

Социально-профессиональный статус родителей высокий: 67% имеют высшее образование, 30%-среднее профессиональное.

***Материально-техническая база образовательной организации***

Собственником имущества Образовательного учреждения является Администрация города Архангельска.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения, предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями собственника и назначением имущества.

Источники формирования имущества и денежных средств Образовательного учреждения определяются действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество и денежные средства образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом.

Недвижимое имущество, закрепленное за образовательным учреждением или приобретенное за счет средств, выделенных ему за счет средств местного и регионального бюджета на приобретение этого имущества, а также находящееся у Образовательного учреждения особо ценное движимое имущество подлежат обособленному учету.

Виды и перечень особо ценного имущества определяются в соответствии действующим законодательством Российской Федерации, Архангельской области и Архангельска.

Материально-техническая база МБОУ Гимназия № 3 состоит из:

* Земельного участка площадью 13  642,0 кв.м. с ограждением территории образовательного учреждения,
* Спортивной площадки
* Медицинского ,процедурного, стоматологического кабинетов
* Спортивного зала (большого и малого),
* учебных мастерских
* 39 учебных кабинетов, укомплектованных необходимой мебелью и оборудованием
* Столовой с обеденной зоной на 180 посадочных мест,
* Компьютерное оборудование:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютеры:  - стационарные  - ноутбуки | 58  59 |
| Печатающие устройства: - принтеры - МФУ - ксероксы | 22  12  7 |
| Мультимедиа проекторы | 40 |
| Интерактивная доска | 9 |

Финансирование ОУ осуществляется за счет средств субвенции на выполнение муниципального задания, субвенции на иные цели и за счет собственных средств (платные дополнительные услуги)- приложение 5

* Библиотечный фонд:

Количество единиц учебной литературы – 21 789

Количество единиц художественной литературы – 14 419

Контингент учащихся стабилен. Выбытие происходит по объективным причинам – смена места жительства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год |
| На начало уч года | 1084 | 1096 | 1129 |
| На конец уч.года | 1077 | 1094 | 1104 |

***Образовательная деятельность.***

МБОУ Гимназия № 3 является одним из ведущих образовательных учреждений г. Архангельска, занимает лидирующие позиции в системе образования – ТОП500, ТОП29.

Образовательная политика МБОУ Гимназия № 3 направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования, а с другой - на повышение качества образования. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сообщество всех его участников: учеников, педагогов и родителей.

Динамика качества образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Качество знаний % | Успешность % |
| 2016-2017 | 72,3 | 100 |
| 2017-2018 | 75, 4 | 100 |
| 2018-2019 | 77,6 | 100 |

В 1 классах контроль знаний учащихся осуществляется по безотметочной системе.

На образовательную среду в ОУ большое влияние оказывает социальный опыт родителей, уровень их образования. Большая часть родителей в социальном заказе гимназии приоритетным направлением считает учебную деятельность (63%).

Социальный паспорт:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество уча­щихся из непол­ных семей, воспитывает**  **мать / отец** | **Учащиеся из многодетных семей** | **Учащиеся из малообеспеченных**  **семей** | **Учащиеся из семей «группы риска»** | **Опекаемые и**  **Приёмные дети** |
| 25% | 5% | 2,8% | 0,3% | 0,3% |

Образовательный процесс в МБОУ Гимназия № 3 строится на основе реализации основных образовательных программ трех уровней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. ОУ обеспечивает вариативность образовательных программ, для учащихся 1-9 классов реализуются ФГОСы нового поколения, учащиеся 10-11 классов завершают изучение ФК ГСОО. Обеспечивается преемственность и завершенность в реализации образовательных услуг.

В ОУ накоплен достаточный опыт по предупреждению неуспешности в обучении, по развитию одаренности. В течение учебного года, по результатам мониторинга и педагогических, и психологических исследований, выявлены возможности повышения качества образования в том числе совершенствование профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе.

***Кадровое обеспечение***

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Доля педагогических работников ,имеющих высшее профессиональное образование составляет 97 % . Одной из характеристик качественного состава педагогического коллектива является наличие квалификационной категории: из 75 педагогических работников- 62(83%) имеют категорию. Основную часть коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, владеющие высоким профессиональным мастерством. Пополняется коллектив и молодыми педагогами.

* Имеют звания и отраслевые награды:

|  |  |
| --- | --- |
| **Звание, награда** | **Количество человек** |
| Заслуженный учитель РФ | 3 человек |
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения (образования)» | 3 человека |
| Почетный работник общего образования | 11 человек |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 14 человека |
| Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» | 2 человека |

Анализ результатов и качества обучения (Приложение № 1)

Качество знаний за учебный год - 77,6 % (выше общегородского показателя), обученность – 100 % (выше общегородского показателя). Отличников 149 человек- 13 % от общего числа учащихся, гимназистов. Стабильные и высокие показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

***Государственная итоговая аттестация***

100 % выпускников 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты основного общего и среднего общего образования. По большинству предметов средний балл выше среднего балла по городу. (подробная информация в приложении № 1)

**Методическая и научно-исследовательская деятельность (Приложение 2)**

***Общая характеристика***

Целью методической и научно-исследовательской деятельности является достижение интеллектуальных, творческих, социальных и коммуникативных компетенций учащихся ОУ, способствующих их социализации.

Основными задачами этого вида деятельности являются выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, мобилизация социальной активности; неформальное общение и установление творческих контактов между школьниками; пропаганда научных знаний и обобщение опыта работы образовательных учреждений по организации научно-исследовательской деятельности.

Конференция проводится в два этапа.

*Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.* (Приложение № 2)

***Воспитательная система образовательного учреждения (Приложение 3)***

Система воспитательной работы ОУ включает в себя реализацию целевых программ, в том числе, направленных на формирование толерантного сознания, готовности учащихся к законопослушному поведению, сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.

Воспитательная деятельность гимназии реализуется в процессе обучения, во внеурочной и внешкольной работе.

В гимназии регулярно проводится социально-педагогический мониторинг уровня воспитанности учащихся, целью которого является изучение личности учащегося и определение уровня воспитанности. Как показали результата последнего мониторинга, средний показатель остаётся достаточно высоким.

**Обеспечение условий безопасности**

Для обеспечения антитеррористической безопасности обучающихся и сотрудников территория ОУ оборудована по периметру металлическим ограждением, вход осуществляется через 4 калитки. Пропускной режим осуществляется вахтерами. На территории, по периметру, установлены видеокамеры

Здание оборудовано системой автоматической охранной сигнализацией.

Безопасность жизни и здоровья обучающихся и сотрудников обеспечивается системой мероприятий, включающей в себя проведение инструктажей по видам занятий и видам деятельности.

ОУ оснащено необходимыми средствами оказания первой помощи, используемые оборудование, инструменты, инвентарь имеют соответствующие сертификаты, проходят периодическую проверку.

Строительные, отделочные и теплоизоляционные материалы, оборудование противопожарных систем имеют сертификаты пожарной безопасности.

Система активной противопожарной защиты включает в себя:

* Автоматическую систему обнаружения пожара,
* Автоматические установки оповещения и управления эвакуацией при пожаре,
* Другие ресурсы и мероприятия, направленные на ограничения распространения пожара, создание условий для его тушения, обеспечения безопасной эвакуации людей до наступления опасных факторов пожара.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в ОУ разработан паспорт дорожной безопасности, безопасные маршруты передвижения по микрорайону, проводятся инструктажи с учащимися, вопросы безопасности движения регулярно рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах, во внеурочной деятельности.

Доступ обучающихся в сеть интернет осуществляется под контролем преподавателей, установлена система контентной фильтрации.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-Ф-3 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». В течение 2017-2018 учебного года основное внимание уделялось:

* выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
* четкости и слаженности действий учащихся и сотрудников при проведении объектовых тренировок.
* приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в гимназию
* регулярно проводились инструктажи с вахтерами, педагогическими и техническими работниками, учащимися

*Осуществление контроля вопросов безопасности в гимназии*

В течение учебного года осуществлялся контроль:

* за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале;
* за выполнением инструкций при выполнении лабораторных работ по физике, химии и ведении журналов в данных кабинетах;
* правильностью хранения химических реактивов ;
* выполнением учащимися инструкций по охране труда на уроках технологии.

В ОУ силами сотрудников создана добровольная пожарная дружина.

В ОУ соблюдается температурный режим, для поддержания которого установлены стеклопакеты и энергосберегающие двери, система центрального отопления и приточно-вытяжной вентиляции находятся в исправном состоянии. Санитарное состояние здания и прилегающей территории удовлетворительное, регулярно проводятся генеральные уборки. Имеется столовая, где осуществляется горячее питание учащихся, охват которым составляет в текущем году 98%. Школа располагает внутренними туалетами, обеспечена системами ГВС и ХВС.

Ежегодно весь персонал проходит медицинское обследование. Проведена СОУТ (специальная оценка условий труда).

Учащиеся обследуются по плану ГБУЗ. Медицинский работник участвует в проведении родительских собраний, постоянно осуществляет контроль за качеством питания и меню столовой.

Выпускники гимназии востребованы, как системой высшего образования, так и на рынке труда по итогам завершения обучения по программе профессионального образования. В периоды с 2016 по 2019 год процент поступления в высшие учебные заведения составляет 100 %. (и коммерческое, и бюджетное обучение).

**Определение выпускников 2019 года (86человек)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **11 «А»** | **11 «Б»** | **11 «В»** | **Всего** |
| Всего учащихся в классе (чел.) | 29 | 30 | 27 | **86** |
| **Поступили в ВУЗы (чел.)** | 23 | 30 | 25 | **78** |
| **г. Архангельск** | 11 | 5 | 9 | **25** |
| **г. Москва** | 5 | 10 | 3 | **18** |
| **г. Санкт-Петербург** | 7 | 13 | 10 | **30** |
| **Другие города и страны** |  | 2 | 3 | **5** |

Поступили

Ежегодно 100% выпускников поступают в высшие учебные заведения, среди которых ведущие вузы г. Москвы и Санкт-Петербурга (МГУ, МГТУ, МГИМО, РАНХиГС при Президенте РФ, Высшая школа экономики, СПбГУ, РГУП, МИФИ, РЭУ имени Плеханова, ИТМО).

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Основные направления развития гимназии определены программой развития образовательного учреждения на 2018-2021гг:

- Повышение качества образовательных услуг за счет мобилизации и перегруппировки внутренних ресурсов

- Увеличение вариативности и многообразия качественных образовательных услуг, в том числе в рамках профильного обучения;

- Расширение возможностей социальной мотивации для участников образовательного процесса, в том числе за счет развития дополнительного образования;

- Оптимизация финансовых ,кадровых, материальных ресурсов для решения масштабных задач в образовательном процессе;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни всех участников образовательного процесса оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- Стимулирование творческого поиска педагогических работников, дальнейшее развитие инновационной, проектной и научно-исследовательской деятельности.

В соответствии с Концепцией проекта создания базовых школ РАН (утверждена на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН 31.05.2019, протокол №1) образовательное учреждение будет реализовывать смешанную модель базовой школы РАН, включающую в себя профильную школу, осуществляющую обучение школьников на повышенном уровне по одному или нескольким профилям (включая предпрофильное обучение), для их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий и школу с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, английский язык), в которой углубленная подготовка, развитие проектных и исследовательских умений обучающихся происходит на втором уровне – основное общее образование.

Резервы для повышения качества образовательных услуг:

- Рациональное использование ресурсных возможностей образовательного учреждения,

- Высокопрофессиональный коллектив,

- Усиление предпрофильной подготовки. Расширение программ профильного обучения,

- Совершенствование методической службы образовательного учреждения,

- Адресное повышение квалификации педагогических кадров,

- Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для всех участников ОД.